

نُذرة عن التنقيحات المقترحة للوائح الخاصة بدارسي الإنجليزية (EL) في رود آيلاند (الفصل 16-54):

- ◀ الإشارة إلى المبادئ التوجيهية الفيدرالية الحالية لضمان أن الطلاب دراسي الإنجليزية (EL) يحظون بفرص لتحقيق الأهداف التعليمية لولاية رود آيلاند من أجل نجاح الطالب في الجامعة والوظائف والحياة
- ◀ وهو ما يمثل ناتج مجموعة عمل مكونة من المعلمين والإداريين بالمدرسة والمقاطعة والجامعة وموظفي الإدارة التعليمية في رود آيلاند الذين يجتمعون سويًا بانتظام لمدة ثلاثة أشهر.

1. تحديث اللغة لتعكس أحدث المنشورات الصادرة من وزارة التعليم بالولايات المتحدة (USED) والإدارة التعليمية في رود آيلاند (RIDE) وجمعية التقييم والتصميم التعليمي على مستوى العالم (WIDA)

التغيير المقترح	اللائحة
المصطلحات والعبارات التي تغيرت لتعكس أحدث المنشورات الصادرة من وزارة التعليم بالولايات المتحدة (USED) والإدارة التعليمية في رود آيلاند (RIDE) وجمعية التقييم والتصميم التعليمي على مستوى العالم (WIDA) (مثل: اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية (ESL) ← اللغة الإنجليزية كلغة جديدة (ENL) ودارسي اللغة الإنجليزية (ELL) ← دراسي الإنجليزية (EL) وتوقعات المرحلة الدراسية (GLE) وتوقعات مدى الدرجات (GSE) ← معايير الولاية المعتمدة وأعضاء مجلس الجامعة ← ومجلس التعليم الابتدائي والثانوي وما إلى ذلك.	L-4-2 (التعريفات) وما تشمله

2. إضافة لغة لتعكس هدف رود آيلاند المتمثل في زيادة الأهلية الثقافية في المدارس وأهمية هذا الهدف بالنسبة لتعليم الطلاب دراسي الإنجليزية (EL)

التغيير المقترح	اللائحة
إضافة الأهلية الثقافية إلى قائمة النتائج الأساسية للطلاب دراسي الإنجليزية (EL) (إلى جانب النجاح في التعليم العام وتلبية متطلبات التخرج والاستعداد لما بعد المرحلة الثانوية والنجاح الاقتصادي والاجتماعي)	L-4-1 (الإدارة والنطاق والغرض)
إضافة تعريفات من مجموعة أدوات التنوع الخاصة بالجمعية الوطنية للتعليم (NEA)	L-4-2.15 (التعريفات)

3. تغيير تعريف مقاطعات بمعدلات حالات منخفضة ومرتفعة ليعكس الكثافة السكانية بدلاً من إجمالي عدد الطلاب دراسي الإنجليزية

التغيير المقترح	اللائحة
مقاطعة بمعدل حالات مرتفعة - أي مقاطعة يوجد بها عدد نشط أو قيد المراقبة من دراسي الإنجليزية بنسبة 5% أو أكثر من إجمالي عدد الطلاب هي مقاطعة بمعدل حالات مرتفعة.	L-4-2.3-4 (التعريفات) مقاطعات بمعدلات حالات منخفضة ومرتفعة
مقاطعة بمعدل حالات منخفضة - أي مقاطعة يوجد بها عدد نشط أو قيد المراقبة من دراسي الإنجليزية بنسبة 5% من إجمالي عدد الطلاب هي مقاطعة بمعدل حالات منخفضة.	

4. تقديم الدعم الإداري لمنسقي الطلاب دراسي الإنجليزية (EL) لتعليم دورة كاملة في مقاطعات بمعدل حالات منخفضة

التغيير المقترح	اللائحة
في المقاطعات التي تتضمن معدل حالات منخفضة حيث لا يحمل المسؤول عن دراسي الإنجليزية (EL) شهادة ملائمة لتدريس اللغة الإنجليزية يجب تعيين منسق لدارسي الإنجليزية (EL) لتنظيم البرنامج (البرامج)، وتحديد وقت متناسب مع عدد دراسي الإنجليزية في وكالة التعليم المحلية (LEA).	L-4-2.8 (التعريفات) مسؤول البرامج

5. تحديث قائمة برنامج رود آيلاند لنماذج البرنامج وإعادة تنظيمها لتلائم مع وثائق التوجيه الفيدرالي وتعريفات جمعية التقييم والتصميم التعليمي على مستوى العالم (WIDA)

التغيير المقترح	اللائحة
ثاني اللغة <ul style="list-style-type: none"> • نموذج مزدوج اللغة • نموذج انتقالي ثنائي اللغة اللغة الإنجليزية كلغة جديدة (ENL) <ul style="list-style-type: none"> • نموذج تدريس اللغة الإنجليزية كلغة جديدة (ENL) التعاوني والتعليم العام • نموذج القادم الجديد/الطلاب الحاصلين على تعليم نظامي محدود أو منقطع (SLIFE) 	L-4-2.17-22 (التعريفات)

6. إضافة معايير تعيين مستوى الطلاب لتحديد الطلاب الدارسين للغة الإنجليزية بصورة أكثر دقة

التغيير المقترح	اللائحة

مسودة: غير مخصص للتوزيع؛ يرجى عدم تغيير الممارسات بناءً على التغييرات المقترحة

L-4-6 (تعيين مستوى الطلاب)	معايير تعيين مستوى الطلاب لتتضمن مراجعة نص وإجراء مقابلة مع العائلة
----------------------------	---

7. تحفيز دخول الطلاب الدارسين للغة الإنجليزية في منهج بمستوى الصف والاندماج ضمن الفصول الدراسية العامة عن طريق استبدال الحد الأدنى من وقت الخدمة للطلاب الدارسين للإنجليزية (ELs) في تطوير المستويات وتوسيعها وربطها باتباع معايير البرنامج في حين الحفاظ على مدة واحدة (1) كحد أدنى للطلاب الدارسين للإنجليزية بمستويات الدخول والمستجدة

التغيير المقترح	اللائحة
جدول برنامج الطلاب الدارسين للإنجليزية يجب أن (1) يوفر وصول متكافئ إلى المحتوى الأكاديمي وتعزيز تطوير اللغة الإنجليزية، و(2) يُقدم بواسطة معلمين معتمدين لتدريس اللغة الإنجليزية أو المعلمين العاملين بتعاون منتظم وهادف ومتسق مع معلمين معتمدين ملانمين لتدريس اللغة الإنجليزية، و(3) يكون متماشياً مع معايير مستوى الصف بالولاية الحالية ومعايير تطوير اللغة الإنجليزية من خلال ثنائية اللغة القائمة على البحث أو تدريس اللغة الإنجليزية كلغة جديدة (ENL)*.	L-4-7 (متطلبات البرنامج)
تعيين الحد الأدنى من مدة واحدة (1) لتدريس اللغة الإنجليزية كلغة جديدة (ENL) بشكل مستقل يومياً للمستويين 1 و2.	
*الرجاء الاطلاع على الصفحة المرفقة للاطلاع على الوصف الكامل.	

8. زيادة المرونة من جانب المقاطعة لإشراك أسر دراسي الإنجليزية (ELs)

التغيير المقترح	اللائحة
ينبغي أن تتطور المقاطعات وتتيح فرصاً عامة لأسر دراسي الإنجليزية للمشاركة في المجالس الاستشارية للأسرة من خلال المجلس الاستشاري لأباء دراسي الإنجليزية المخصص أو من خلال الدعم النشط لمشاركتهم في فرص مشاركة الأسرة بالمقاطعة.	L-4-21-27 (مشاركة الأسرة)